

# DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

## Recursos Naturais e Política de Cidades

### Programa

#### 1. Introdução.

Delimitação do Objecto de Estudo.

Quadro Conceptual e Metodológico. Externalidades e Bens Públicos.

“Anatomia do Mercado Falhado”. Resposta de Pigou e de Coase.

#### 2. O Desenvolvimento Sustentável.

O conceito de DS e a sua Evolução.

A medição do DS e as dificuldades associadas. Indicadores de DS.

Sustentabilidade Forte e Fraca. “Green Accounting”.

### 3. Economia dos Recursos Naturais.

Modelo Básico de Gestão de um Recurso Natural Renovável.

A “Tragédia dos Comuns”.

A Regra de Hotelling e a Gestão Óptima dos Recursos Não-Renováveis.

### 4. Desenvolvimento Sustentável: As Políticas

O desenho das Políticas de Ambiente e Recursos Naturais. Instrumentos de Comando e Controle e Instrumentos Económicos.

Dimensão Social do Desenvolvimento Sustentável. Responsabilidade Social das empresas e Sustentabilidade Ambiental.

Valorização Económica de bens e serviços naturais e ambientais.

### 5. Desenvolvimento Sustentável e Política Urbana.

A organização do espaço da cidade e a renda fundiária.

Hierarquias urbanas e redes de cidades.

Política Urbana, competitividade e coesão.

Cidades Sustentáveis

# BIBLIOGRAFIA

## Bibliografia Básica

- BURGEMMEIER, B. (2009), *Economia do Desenvolvimento Sustentável*, Instituto Piaget, Lisboa. (\*)
- FAUCHEUX, S. e NOEL, J. (1995), *Economia dos Recursos Naturais e do Meio Ambiente*, Instituto Piaget. (\*)
- FUJITA, M. e THISSE, J. (2002), *Economics of Agglomeration; Cities, Industrial Location and Regional Growth*, Cambridge, University Press
- LOPES, A. e PONTES, J. (2010), *Introdução à Economia Urbana*, Fundação Calouste Gulbenkian. (\*)
- PEARCE, D. e TURNER, R. (1990), *Economics of Natural Resources and the Environment*, Harvester Wheatsheaf.
- SILVA COSTA, J. e NIJKAMP, P. (Coord.) , (2010), *Compêndio de Economia Regional- Volume I: Teoria, Temáticas e Políticas*, Principia, APDR.
- TIETENBERG, T. (2006), *Environmental and Natural Resource Economics*, 7th edition, Addison Wesley Longman, Inc.

## • **Bibliografia Complementar**

- AZQUETA, D. (2002), *Introducion a la Economia Ambiental*, Mc Graw-Hill.
- CLARK, C. (1990), *Mathematical Bioeconomics, The Optimal Management of Renewable Resources*, 2nd edition, Wiley-Interscience Publication, Jonh Wiley & Sons, Inc.
- CONRAD, J. (1999), *Resource Economics*, Cambridge University Press.
- DALY, H. (1996), *Beyond Growth: The Economics of Sustainable Development*, Beacon Press, Boston.
- FILIPE, J., COELHO, M. e FERREIRA, M. (2007), *O Drama dos Recursos Comuns*, Edições Sílabo.
- GOODSTEIN, E. (1999), *Economics and the Environment*, 2nd edition, Prentice Hall, New Jersey.
- HACKETT, S., (2006), *Environmental and Natural Resources Economics: Theory, Policy and the Sustainable Society*, 3rd ed., M.E. Sharpe, New York.
- HENDERSON, V. e THISSE, J. (Eds) (2004), *Handbook of Regional and Urban Economics*, Vol. 4, Amsterdam, North-Holland
- HOWE, C. (1979), *Natural Resource Economics*, John Wiley & Sons, New York.
- KNEESE, A. and SWEENEY, J. (eds) (1985/1993), *Handbook of Natural Resource and Energy Economics*, vol I , II, III , North Holland.
- McCANN, P. (2001), *Urban and Regional Economics*, New York, Oxford University Press.
- HENDERSON, V. e THISSE, J. (Eds), *Handbook of Regional and Urban Economics*, Vol. 4, Amsterdam, North-Holland
- MUNASINGHE e SHEARER (eds) (1996), *Defining and Measuring Sustainability*, United Nations University e World Bank.
- PEZZEY, J. (1993), *Sustainable Development Concepts: An Economic Analysis*, World Bank, Washington
- POLESE, M. (1998), *Economia Regional e Urbana; Lógica Espacial das Transformações Económicas*, Coimbra, APDR

# Avaliação

- **Em termos pedagógicos**, orientamos o desenvolvimento das actividades segundo **dois tipos de aulas**:
  - Um primeiro grupo de aulas será preenchido com aulas que se aproximam do figurino tradicional de aulas teórico-práticas
  - Um segundo grupo de aulas: o papel dos alunos, ao nível da própria apresentação das temáticas, será incentivado.....Constituição de grupos de trabalho, aos quais serão indicados vários temas de reflexão correspondentes a alguns pontos do programa.  
Será indicada bibliografia básica e alguma bibliografia complementar, sobre a qual os grupos deverão investigar e elaborar um Relatório/Survey que deverá ser motivo de uma exposição em aula. Após a exposição, deverá o grupo sujeitar-se às questões, dúvidas e comentários dos colegas e do docente.
- 
- A **Avaliação de Conhecimentos** (que se pretende *contínua*) tem por base dois momentos de avaliação:
  - Relatório / Exposição, referido anteriormente, com a ponderação de 50%.
  - Uma prova individual/ Teste final sobre toda a matéria dada, incluindo a que foi alvo das exposições dos grupos, com ponderação de 50%.